|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, реализуемых в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ "ОШ№12 Г.СНЕЖНОЕ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название образовательной организации)** | | | | |
| **№ п/п** | **Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | **Направленность** | **Возраст обучающихся** | **Аннотация программы** |
| 1 | Функциональная грамотность | Естественно-научная | 7-14 лет | Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 1-4 кл, 5-9 класассов. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников .  <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f3Xu_AleYhBIR31OP6UF0lx4hfwxUAg8> |
| 2 | Занимательная информатика | Естественно-научная | 13 лет | Программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная информатика» для 5-6х классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитанияНа занятиях внеурочной деятельности «Занимательная информатика» для обучающихся 5 - 6 классов создаются условия для развития личности. Источниками развития ребенка выступают два вида деятельности: учебная деятельность, которая направлена на овладение ребенком знаниями и умениями, необходимыми для жизни в обществе; творческая деятельность, в процессе которой ребенок реализует свои возможности, т.к. она не нацелена на освоение уже известных знаний. Способствовать проявлению у обучающегося самодеятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового  <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f3Xu_AleYhBIR31OP6UF0lx4hfwxUAg8> |
| 3. | Хоровое пение |  |  | <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f3Xu_AleYhBIR31OP6UF0lx4hfwxUAg8> |
| 4. | Библейские истории и христианская этика |  |  | <https://drive.google.com/file/d/1mOgpWdpOphYxqrzGwVqWLaXOt_ebnTMa/view?usp=drive_link> |
| 5. | Музейное дело |  |  | <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f3Xu_AleYhBIR31OP6UF0lx4hfwxUAg8> |